PARCERIA

No projeto estão envolvidos 8 parceiros de 7 países europeus diferentes:

IIS Federigo Enriques (Itália)
INFOREF (França)
Limerick Institute of Technology (Bélgica)
Epimorfotiki Kilkis (Irlanda)
Pixel (Itália)
Trakai Educational Assistance Authority (Lituânia)
Instituto Politécnico de Bragança (Portugal)
Fundatia EuroED (Roménia)

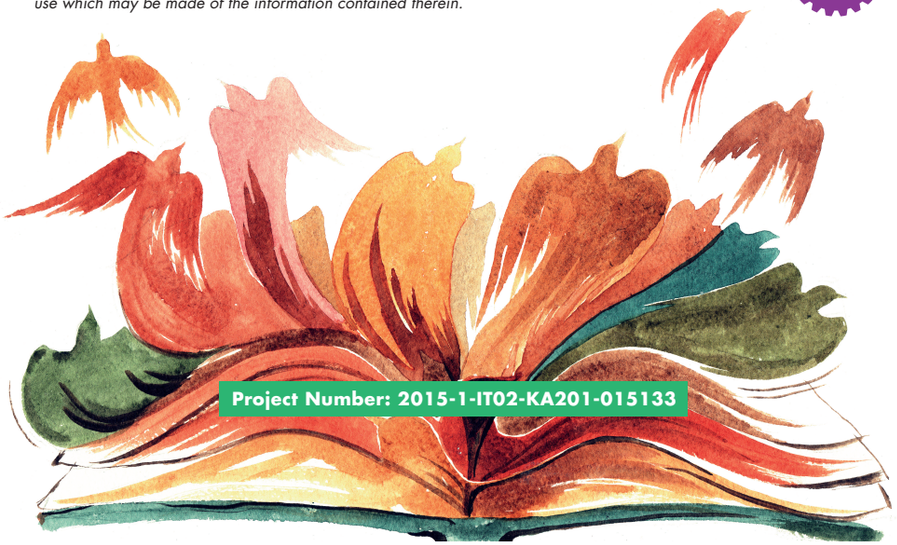
Para obter informações por favor contacte:

Filomena Barreiro/Ana Isabel Pereira
Instituto Politécnico de Bragança
Tel: + 351273303089
+ 351273303106
Fax: + 351 273313051
Email: barreiro@ipb.pt | apereira@ipb.pt

ipb INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

This project has been funded with the support from the European Union. This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 2015-1-IT02-KA201-015133

graphic design **anteso.it**

e-learning
FROM NATURE

Project Portal: http://enature.pixel-online.org

e-learning FROM NATURE

CONTEXTO

Uma das prioridades chave das políticas europeias visa a abordagem aos fracos resultados obtidos na aquisição de competências básicas em educação científica.

Foram identificados dois obstáculos principais:

- atitude passiva dos alunos perante questões científicas
- falta de inovação nos métodos de ensino

OBJETIVO

O projeto E-Learning from Nature visa:

- melhorar o baixo desempenho dos alunos em matérias científicas através de uma abordagem prática inspirada no ambiente circundante
- motivar os alunos do ensino secundário para aprender ciência, facultando materiais de ensino baseados em TIC
- criar uma rede transnacional de professores de ciências do ensino secundário dispostos a melhorar as suas abordagens de ensino

GRUPOS ALVO

O projeto destina-se a:

- professores de ciências
- alunos do ensino secundário

PRINCIPAIS ATIVIDADES E RESULTADOS

As principais atividades do projeto estão focadas no desenvolvimento de:

- materiais multimédia informativos sobre elementos naturais ou sujeitos a intervenção humana, relacionados com áreas geográficas específicas
- lições em formato vídeo apresentando a ligação entre o ambiente natural e os temas científicos incluídos nos curricula escolares
- linhas orientadoras para os professores em:
  - novos métodos para reforçar o desempenho em ciências no ensino secundário
  - abordagens baseadas em problemas em contexto real para combater os baixos resultados em ciências
  - utilização das TIC no ensino e aprendizagem das ciências