

Profesorul+ si beneficiile proiectelor Erasmus+

Model de bune practici E-learning from Nature

2015-1-IT02-KA201-015133

Iasi, Romania, 17.10.2017





OBIECTIVELE WORKSHOP-ULUI

- Descoperirea programului de finantare Erasmus+
- Beneficiile programului Erasmus+
- Exemplificarea proiectelor Erasmus+ Model de bune practici E-learning from Nature (2015-1-IT02-KA201-015133)
- Ilustrarea tipurilor de activitati si rezultate ce pot fi realizate in proiectele Erasmus+
- Descoperirea Profesorului+ prin proiectele Erasmus+
- Schimb de experiente/Feedback/Indrumare



EUROED

- Asociație non - guvernamentală, non - profit, înființată în 1992 cu sprijinul Consiliului Britanic și al Fundației Soros
- EuroEd activează în domenii precum: programe de educație, formare continuă, societatea civilă, drepturile omului, politici publice, tineret, legislație, cultură și dezvoltare durabilă.
- EuroEd a primit peste 8 distincții internaționale și detine Diploma de Excelență în Educație oferită de Primăria Municipiului Iași

CURSURI



- Cursuri acreditate de limbi straine
- Stagii de perfectionare pentru profesorii din învățământul preuniversitar
- Cursuri de orientare/calificare/dezvoltare profesionala



GRADINITA SI SCOALA PRIMARA



- Are o tradiție de 22/20 ani în învățământul preșcolar si scolar, parcurs marcat de realizări, satisfacții, lecții învățate și proiecte educaționale de excepție.

PROIECTE NATIONALE SI INTERNATIONALE



- Deține un portofoliu de peste 100 de proiecte naționale și internaționale implementate cu succes.
- Dezvoltă parteneriate strategice, inițiază abordări interdisciplinare și propune soluții inovatoare.
- Facilitează schimburi de experiențe, de idei noi și de bune practici pentru dezvoltare durabilă.



Erasmus+



Erasmus+ este programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport în perioada 2014-2020.

www.erasmusplus.ro

Dispune de un buget de 14,7 miliarde EUR, bani cu ajutorul cărora peste 4 milioane de europeni vor putea câștiga experiență și avea acces la studii, formare și voluntariat în străinătate.



Erasmus+



Erasmus+ este programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport în perioada 2014-2020.

www.erasmusplus.ro

Erasmus+ își propune să contribuie la îndeplinirea obiectivelor strategiei Europa 2020 pentru creștere economică, locuri de muncă, echitate socială și incluziune, precum și ale cadrului strategic ET2020 pentru educație și formare.



Erasmus+



Obiective Erasmus+

- Reducerea șomajului, în special în rândul tinerilor
- Promovarea învățământului pentru adulți, în special în domeniul noilor competențe și în cel al competențelor cerute pe piața muncii
- Încurajarea participării tinerilor la viața democratică europeană
- Sprijinirea inovării, cooperării și reformei
- Reducerea abandonului școlar
- Promovarea cooperării și mobilității cu țările partenere ale UE



Erasmus+

ERASMUS + in 2016

DATE CHEIE



EVENIMENTE





O imagine de ansamblu

57 959 936
Euro

463
Proiecte de
mobilitate

2 185
Cereri de
finantare

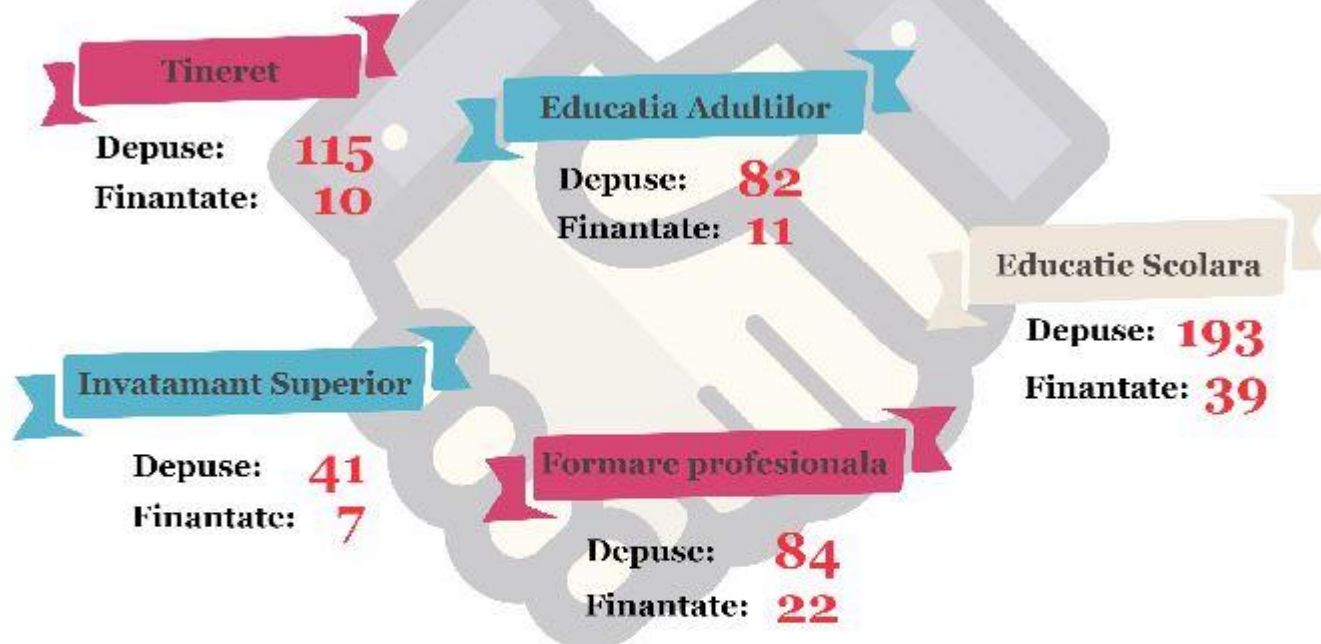
89
Proiecte de parteneriate strategice

560
Proiecte
finantate

8
Proiecte de
dialog structurat



Proiecte de parteneriat strategic



Numar estimat de participanti in proiectele de parteneriate strategice:

13 712



■ Bucuresti ■ Iasi ■ Dolj ■ Timis ■ Cluj

Top 5 judete dupa numarul de proiecte finantate in 2016

Bucuresti, 45 proiecte

Iasi, 33 proiecte

Dolj, 30 proiecte

Timis, 21 proiecte

Cluj, 15 proiecte

2016



Educație școlară – parteneriate strategice

Ce sunt aceste tipuri de proiecte?

Proiectele de parteneriat strategic în domeniul școlar își propun să sprijine dezvoltarea, transferul și/sau implementarea de practici inovatoare, precum și implementarea de inițiative comune cu scopul promovării, cooperării, învățării reciproce (peer learning) și schimbului de experiență la nivel european.

În funcție de obiectivele și componența parteneriatului strategic, proiectele pot fi de două tipuri:

Proiecte pentru susținerea schimbului de bune practici – proiecte fără produse intelectuale, ce se axează pe procesul de învățare și pe activități în sine. Acest tip de proiect oferă posibilitatea organizațiilor implicate să lucreze la nivel transnațional, împărtășind și confruntând idei, practici sau metode de lucru, producând de asemenea rezultate tangibile.

Proiecte pentru susținerea inovării – proiecte ce își propun să dezvolte produse intelectuale inovatoare și/sau să ofere o diseminare și exploatare structurată asupra produselor intelectuale inovatoare deja existente.



Ce tipuri de proiecte se pot depune pe domeniul școlar?

1. Proiecte de parteneriat strategic care implică doar școli
2. Proiecte de parteneriat strategic care promovează cooperarea între autorități locale/regionale
3. Proiecte de parteneriat strategic în care sunt implicate instituții/organizații care desfășoară activități în domeniul școlar, cât și alte tipuri de organizații (școli, instituții de învățământ universitar, autorități locale sau regionale cu rol în educație, institute de cercetare, CCD-uri, ONG-uri, etc); (proiecte pentru susținerea schimbului de bune practici / proiecte pentru susținerea inovării)
4. Proiecte de parteneriat strategic cross-sectoriale cu impact predominant pe domeniul școlar. (proiecte pentru susținerea schimbului de bune practici / proiecte pentru susținerea inovării)



Ce tipuri de activități se pot realiza?

Dezvoltarea, testarea, adaptarea și adoptarea/punerea în aplicare de practici inovatoare privind:

- noi programe de învățământ, cursuri, materiale și instrumente de învățare;
- metodologii și abordări pedagogice de predare și învățare;
- instrumente și metode pentru profesionalizarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

Schimbul de experiență și bune practici, desfășurarea de activități de învățare reciprocă și ateliere de lucru.

Efectuarea de cercetare comună, sondaje, studii și analize.

Facilitarea recunoașterii și certificării aptitudinilor și competențelor la nivel național prin corelarea lor cu cadrele europene și naționale de calificare și cu ajutorul instrumentelor de validare ale UE.



PASI IN DEPUNEREA UNUI PROIECT ERASMUS+

1. Obținerea [Codului de Identificare a Participantului](#)
2. Identificarea nevoilor institutionale si a grupului tinta vizat
3. Brainstorming idei de proiecte si activitati inovatoare
4. Construirea echipei de lucru
5. Consultarea [Ghidului Programului Erasmus+](#) si alegerea tipului de program
6. Descarcarea [documentelor de candidatura](#)



PASI IN DEPUNEREA UNUI PROIECT ERASMUS+

7. Identificarea partenerilor

Pentru căutarea de școli partenere pot fi utilizate următoarele instrumente:

- [eTwinning](#)
- School Education Gateway (SEG) disponibil în limba [engleză](#) și în limba [română](#)

8. Colaborarea cu echipa de lucru in redactarea cererii de finantare

9. Depunerea cererii de finantare

10. Urmărirea informarilor din partea [Agentiei nationale](#)

11. Raspuns pozitiv = FELICITARI ! Si spor in implementare

Raspuns negative = NU RENUNTA! Esti cu un pas mai aproape de aprobarea proiectului dorit.



MITURI si IDEI PRECONCEPUTE

- Nu am experienta, nu particip.
- Suntem o scoala mica, nu putem face fata.
- Nu cunosc limba engleza, nu particip.
- Doar profesorii de limba engleza sunt implicati.
- Nu am suficient timp liber, nu particip.
- Birocratie e prea mare in proiecte.
- Nu am curaj, teama de nou, nu particip.
- Proiectele sunt un timp pierdut pentru elevi sau profesori.



BENEFICIILE PROIECTELOR ERASMUS+

- Fiecare proiect este o oportunitate de învățare pentru cei implicați – profesori, elevi, director de școală.
- Fiecare dintre participanții la proiecte are de învățat și de câștigat în același timp.
- Proiectele europene aduc noi cunoștințe, noi capacități, schimb de idei, transfer de practici creative, acces la noi materiale didactice, exersarea și perfecționarea limbilor străine în contexte reale.
- Proiectele dezvoltă motivarea, dorința de implicare și setea de nou și descoperire.
- Proiectele dezvoltă comunicarea și colaborarea.

Exemplificarea proiectelor Erasmus+

E-Learning from nature

Ghid pentru profesori si lectii in format video de predare a notiunilor stiintifice aducand elevii in natura

(2015-1-IT02-KA201-015133)

Site proiect: <https://enature.pixel-online.org/>





E-Learning from Nature

Erasmus+, K2 Schools, Project Number: 2015-1-IT02-KA201-015133



Una din prioritățile cheie ale politicilor europene este de a veni în întâmpinarea dificultăților pe care le au elevii în dobândirea competențelor de bază în cazul disciplinelor din aria curriculară a științelor naturii.

Au fost identificate două probleme majore:

- Abordarea pasivă a elevilor în ceea ce privește disciplinele științifice
- Lipsa unor metode didactice inovative.

Proiectul E-Learning from Nature își propune să:

- îmbunătățirea rezultatelor elevilor la disciplinele științifice prin abordarea unor strategii și metode practice având ca sursă de inspirație mediul înconjurător
- motivarea elevilor de gimnaziu și liceu să învețe la științe folosirea unor materiale didactice interactive, precum și instrumentele TIC.
- crearea unei rețele internaționale de profesori de științe ale naturii din învățământul preuniversitar în vederea dezvoltării unor noi materiale și metode de predare.



E-Learning from Nature

Erasmus+, K2 Schools, Project Number: 2015-1-IT02-KA201-015133



Rezultate/Resurse disponibile:

- Materialelor informative multimedia despre elementele naturale și impactul acțiunilor oamenilor în anumite regiuni geografice.
- Cursuri video care să prezinte legătura dintre mediul înconjurător și temele științifice incluse în programele școlare.
- Ghid pentru profesori privind:
 - noi metode de îmbunătățire a rezultatelor elevilor la științe la gimnaziu și liceu;
 - sprijinirea elevilor cu rezultate slabe la științe printr-o metodă axată pe rezolvarea de problem și scenarii din viața reală;
 - folosirea instrumentelor TIC în procesul de predare și învățare la disciplinele din aria curriculară a științelor naturii.



Contact:

<https://enature.pixel-online.org>

www.facebook.com/enatureproject

www.youtube.com/channel/EnatureProject

Picture	Title of the lesson	Thematic Areas	Target Age Group	Geographical Area
	E-lesson - Air temperature measurements	Physics	15, 14	Copou Park <i>Romania</i>
	E-Lesson - Barlad Planetarium & Sky Observation	Astronomy	17, 16, 15, 14	Barlad Planetarium <i>Romania</i>
	E-lesson - Chirita Lake & Water Treatment Plant	Chemistry, Biology	16, 15, 14	Chirita Lake <i>Romania</i>
	E-lesson - Copou Park, Romania - Birds	Biology	15, 14	Copou Park <i>Romania</i>
	E-lesson - Copou Park, Romania - Trees	Biology	15, 14	Copou Park <i>Romania</i>
	E-lesson - Cucuteni Archaeological Site & Culture	Geology	18, 19	Archaeological site of Cucuteni <i>Romania</i>
	E-Lesson - Electrostatics	Physics	17, 16, 18	Copou Park <i>Romania</i>



E-Learning from Nature – Ghid pentru profesori

- **Teaching scientific subjects through problem based and real life case scenarios**

Contemporary learners and learner-centred learning

Non-traditional teaching methods and class management

Problem based learning

Case study method

- **Enhance students' scientific basic skills through their active involvement in the learning process**

Peer-learning education

Methodologies for peer-learning education

Other methodologies for students' active involvement

Case studies



E-Learning from Nature – Ghid pentru profesori

➤ **Effective use of new technologies to promote the scientific knowledge**

Hardware tools (Science laboratories, Interactive Boards, Mobile devices)

Software tools (Online tools / platforms to be used by teachers to create fun classes)

Integrating tools in sciences education

➤ **Transnational cooperation to promote scientific knowledge in school education**

Scientific education: main obstacles and challenges

European Commission's Funding Opportunities

Opportunities for International Cooperation in Science Education

Innovation in Science Education and Success Stories



VA MULTUMIM PENTRU ATENTIE!

INTREBARI?

CONTACT

Fundatia EuroEd

andreea.cleminte@euroed.ro

www.euroed.ro