

## VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem

# Programa

(Versão final)

<b>Segunda-feira 4 de julho</b>	<b>Terça-feira 5 de julho</b>	<b>Quarta-feira 6 de julho</b>
08:30 - 09:00 Registo de Participantes		
09:00 - 10:00 Sessão de Abertura	09:00 - 11:00 Sessões Paralelas	09:00 - 11:00 Sessões Paralelas
10:00 - 11:00 Conferência Plenária		
11:00 - 11:30 Pausa para café	11:00 - 11:30 Pausa para café	11:00 - 11:30 Pausa para café
11:30 - 13:00 Painel de Especialistas I	11:30 - 12:30 Conferência Plenária	11:30 - 13:00 Painéis de Especialistas VI e VII
13:00 - 14:30 Almoço	12:30 - 14:00 Almoço	13:00 - 14:30 Almoço
14:30 - 16:30 Sessões Paralelas	14:00 - 15:30 Sessões Paralelas	14:30 - 16:00 Sessões Paralelas
16:30 - 17:00 Pausa para café	15:30 - 17:00 Painéis de Especialistas IV e V	16:00 - 16:30 Pausa para café
17:00 - 18:30 Painéis de Especialistas II e III	17:00 - 18:30 Pausa para café Sessão de Posters	16:30 - 17:30 Conferência Plenária
20:00 - 23:00 Receção Castelo de Bragança	20:00 - 23:00 Jantar do Congresso	17:30-18:00 Próximos Congressos de Estilos de Aprendizagem
		18:00 - 18:30 Sessão de Encerramento

## Sessão de Posters

5 de julho de 2016, 17:30 - 18:30

Estilos de Aprendizagem / Tecnologias de Informação e Comunicação / Educação e Inovação

Sala Londres		5 de julho de 2016, 17:30 - 18:30
73	Diseño de una metodología activa común a varias titulaciones: elaboración de recursos, instrumentos de observación y evaluación	Dolores Encinas, Zuriñe Gómez de Balugera, Luis Miguel Camarero
74	Trabajo colaborativo: definición de una metodología de evaluación y estudio de los resultados	Zuriñe Gómez de Balugera, Dolores Encinas, Naiara Rojo, Gorka Gallastegui
75	Autoevaluación de las competencias transversales: variación de resultados en función del tipo de alumno y del idioma de impartición de la asignatura.	Dolores Encinas, Zuriñe Gómez de Balugera, Naiara Rojo, Gorka Gallastegui
124	Estilos de aprendizaje en Diversificación Curricular de Secundaria	Francisco José Ruiz Rey
218	Ensino de sociologia na educação de jovens e adultos: a aprendizagem pela experiência	Luciene Correia Santos de Oliveira Luz, Roberta Rodrigues Ponciano
267	Fases para la implementación del Flipped Classroom a través de las nuevas tecnologías	Tamara Aller
281	Educação empreendedora: percepções dos participantes da oficina “empreendedor por um dia”	Silvana Neumann Martins, Aline Diesel, Gabriel Machado Braido, Cíntia Agostini
297	La subjetividad y el deseo por aprender en clase de Matemáticas	Liliana Charria Castaño
326	Estudio de las percepciones de los estudiantes de la Universidad Católica de Murcia sobre medidas relacionadas con la educación inclusiva	Sergio Sánchez Fuentes, David Jiménez Hernández, Patricia Sancho Requema, Jose Antonio Casa Bolaños
400	Representações sociais de corpo de professores de Educação Física usuários do Facebook	Guilherme Lins de Magalhães, Alessandra Lisboa da Silva, Robson de Souza Lobato, Jônatas de França Barros, Sílvia Emanuella Silva Martins de Souza, André Ribeiro da Silva
430	A meditação como instrumento eficaz de aprendizagem. Estudos e experiências da meditação como prática educativa nas escolas.	Plinio Alves
479	A matemática em atividades interdisciplinares: Uma base para a estruturação dos Seminários Integrados.	Mauro Dinael Beilfuss Bartz, Cinthya Maria Schneider Meneghetti, Cristiana Poffal
486	Ensino profissionalizante a distância: o uso das tecnologias de informação e comunicação, estilos de aprendizagem e as perspectivas de inclusão social	Cláudia Luíza Marques, Amaralina Miranda de Souza
557	Aprendizagem Interativa no Ensino Superior	Raphaela Moraes, Thiago Almeida, Ludmila Schultz

560	Preconceito na escola: manifestações nas aulas de Educação Física	Maiara Freitas-Santos, Fernanda de Souza-Teixeira
562	Experimentos virtuais na aprendizagem dos modelos atômicos: do levantamento à confirmação/refutação de hipóteses.	Thiago Machado Luz
564	Análise do uso das ferramentas colaborativas do ambiente virtual de aprendizagem moodle em uma disciplina em ciências da saúde	Cássio Murilo Alves Costa, Jônatas de França Barros, André Ribeiro da Silva
588	E-learning from nature: picking from nature the inspiration to teach and learn science	Ana I. Pereira, Olga Ferreira, M. Filomena Barreiro, Amilcar Teixeira, Paulo Cortez, Carlos Aguiar
111	¿Qué relación existe entre el rendimiento académico y la implicación y enfoque de trabajo en los deberes escolares?	Bibiana Regueiro, Antonio Valle, Iris Estévez
112	Un estudio sobre las diferencias en el enfoque de trabajo en los deberes escolares según el curso y el género	Bibiana Regueiro, Iris Estévez, Benigno Sánchez