PARTENARIATO

8 partners di 7 diversi paesi europei
sono impegnati nel progetto:

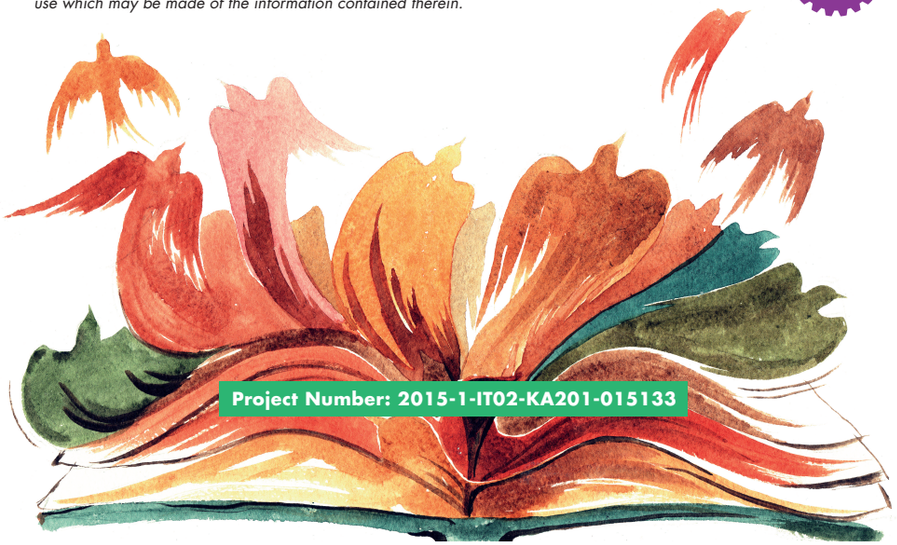
IIS Federigo Enriques (Italia)
INFOREF (Belgio)
Limerick Institute of Technology (Irlanda)
Epimorfotiki Kilkis (Grecia)
Pixel (Italia)
Trakai Educational Assistance Authority (Lituania)
Instituto Politécnico de Bragança (Portogallo)
Fundatia EuroED (Romania)

Per informazioni contattare:
Andrea Conforti
IIS "F. Enriques"
Tel.: +39 0571/633083
Fax: +39 0571/633593
Email: enature@isisenriques.gov.it

F. ENRIQUES

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with the support from the European Union. This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 2015-1-IT02-KA201-015133

graphic design **anteso.it**

e-learning
FROM NATURE

Project Portal: http://enature.pixel-online.org

e-learning FROM NATURE

CONTESTO

Una delle priorità chiave delle politiche europee è quella di rivolgersi agli insuccessi nell'istruzione scientifica.

Sono stati identificati due ostacoli principali:

- L'approccio passivo degli studenti agli argomenti scientifici
- Mancanza di innovazione nei metodi scientifici

FINALITÀ

Il progetto E-Learning from Nature ha lo scopo di:

- Migliorare i risultati di basso livello degli studenti nelle materie scientifiche attraverso un approccio pratico ispirato all'ambiente circostante
- Motivare gli studenti delle scuole superiori all'apprendimento delle scienze fornendoli di materiali didattici basati sulle nuove tecnologie
- Creare una rete transnazionale di docenti di scienze della scuola secondaria superiore motivati all'ampliamento dei loro approcci metodologici

GRUPPI OBIETTIVO

Il progetto è rivolto a:

- Insegnanti di scienze
- Studenti di scuola secondaria superiore

ATTIVITÀ PRINCIPALI E RISULTATI:

Le attività principali del progetto sono incentrate sullo sviluppo di:

- Materiale informativo, basato su supporti multimediali, riguardante gli elementi naturali e qualsiasi altro intervento umano relativo alle specifiche aree geografiche
- Video conferenze in cui sia presentato il legame tra l'ambiente naturale e gli argomenti scientifici inclusi nei curricula scolastici
- Linee guida per gli insegnanti riguardo a:
  - Nuovi metodi per rafforzare gli interventi di insegnamento delle scienze nella scuola superiore
  - Rivolgersi agli insuccessi nei saperi minimi scientifici attraverso un approccio problem-based e scenari educativi di vita reale
  - Uso delle nuove tecnologie nell'insegnamento e nell'apprendimento delle scienze