PARTENARIAT

8 partenaires de 7 pays européens participent au projet :

ISISS Federico Enriques (Italie) INFOREF (Belgique) Limerick Institute of Technology (Irlande) Epimorfotiki Kilkis (Grèce) Pixel (Italie) Trakai Educational Assistance Authority (Lituanie) Instituto Politécnico de Bragança (Portugal) Fundatia EuroED (Roumanie)

INFORMATIONS ET CONTACT:

Zlata SELAK

Tél: +32 4 221 04 65 Fax: +32 4 237 09 97 e-mail: info@inforef.be http://www.inforef.be





This project has been funded with the support from the European Union. This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





Numéro du projet : 2015-1-IT02-KA201-015133

CONTEXTE

L'une des **priorités** des politiques européennes est de combler les lacunes dans les compétences de base en matière d'éducation scientifique.

Deux principaux obstacles ont été identifiés :

- l'approche passive des élèves face aux questions scientifiques
- le manque d'innovation dans les méthodes d'enseignement





OBJECTIFS

Le projet E-Learning from Nature vise à :

- améliorer les résultats des élèves dans les matières scientifiques par une approche pratique de l'environnement local
- motiver les élèves du secondaire à apprendre les sciences en leur proposant du matériel didactique basé sur les TICE
- créer un réseau transnational de professeurs de sciences du secondaire qui souhaitent élargir leurs approches didactiques





- les professeurs de sciences
- les élèves du secondaire (14-19 ans)





Principales activités du projet :

- création d'un matériel d'information multimédia portant sur les éléments naturels et les interventions humaines spécifiques à certaines zones géographiques
- production de séquences vidéo présentant les liens entre l'environnement naturel et les matières scientifiques abordées dans les programmes scolaires
- pistes d'action pour les enseignants portant sur :
 - de nouvelles méthodes pour améliorer les résultats dans l'enseignement des sciences au niveau secondaire
 - l'amélioration des résultats dans l'acquisition des compétences scientifiques de base via une approche par problèmes et des scénarios d'apprentissage basés sur des cas réels
 - l'utilisation des TICE dans l'enseignement et l'apprentissage des sciences



